



陇南师范学院
LONGNAN NORMAL UNIVERSITY

学前教育专业（专科） 人才培养方案

学前教育学院
2024 年 8 月修订

修订说明

一、指导思想

基于专业认证的大背景，秉承“学生中心、产出导向、持续改进”的人才培养理念，根据师范类专业认证的有关原则与要求，对现行学前教育专业人才培养方案进行了新修订。

二、编制依据

1. 教师教育课程标准（试行）（2011 年 10 月 8 日）

2011 年 10 月，国家教育部发布了《教师教育课程标准（试行）》，文件对幼儿园职前教师教育课程目标与课程设置提出了明确要求，从制度上规范了幼儿园教师教育的专业课程设置与实施。《教师教育课程标准》是我校学前教育专业设置专业课程与实施教育教学改革的指南与依据。

2. 《幼儿园教师专业标准》（2012 年）

《幼儿园教师专业标准》从国家层面明确了幼儿园教师的培养目标，幼儿教师培养机构应该以《幼儿园教师专业标准》为指南，确立和修订人才培养方案。

《幼儿园教师专业标准》规定了幼儿园教师必须达到的基本专业素养和教师开展保教活动基本规范，文件从教育理念及师德、专业知识、专业能力 3 个方面对幼儿园教师提出了 14 条明确具体的专业从业标准与要求，这是我校学前教育专业制定人才培养方案、设置专业课程以及进行教育教学改革的专业依据。

3. 《学前教育专业师范生教师职业能力标准（试行）》（2021 年 4 月 2 日）

这是我校学前教育专业制定人才培养方案、设置专业课程以及进行教育教学改革的专业依据。

4. 《中小学和幼儿园教师资格考试标准及大纲（试行）》（2012）

《中小学和幼儿园教师资格考试标准及大纲（试行）》是教师职业准入的国家标准，是从事中小学和幼儿园教师职业的最基本要求，是进行中小学和幼儿园

教师资格考试的基本依据。《中小学和幼儿园教师资格考试标准及大纲(试行)》对幼儿教师的职业道德及基本素养、教育知识及应用、保教知识及能力三方面就笔试和面试的内容及形式提出了明确要求,从根本上规范了幼儿园教师培养的全国性质量标准。《中小学和幼儿园教师资格考试标准及大纲(试行)》是我校学前教育专业制定人才培养方案、设置专业课程以及进行教育教学改革的重要依据。

5. 《“十四五”学前教育发展提升行动计划》(2021年12月9日)

鼓励各地结合实际加大农村和欠发达地区幼儿园教师培养力度。深化学前教育专业改革,完善培养方案,强化学前儿童发展和教育专业基础,注重培养学生观察了解儿童、支持儿童发展的实践能力。在高等学校学前教育专业增加特殊教育专业课程,提高师范生的融合教育能力。各地制定幼儿园教师和教研员培训规划,加大培训力度,实施全员培训,突出实践导向,提高培训实效。鼓励高校、教科研机构和优质幼儿园结对帮扶基层、边远和欠发达地区幼儿园。

6. 《教师教育振兴行动计划》(2018-2022年)

7. 高等职业教育学前教育专业教学标准及教学基本要求

8. 我校现行学前教育专业人才培养方案

9. 部分相关院校(浙师大杭幼师、兰州城市学院、长沙学前师范学院等)学前教育专业培养方案

三、修订的主要变化

(一) 人才培养目标修订

(二) 课程体系的优化与完善

(三) 部分课程学时及学分的调整

(四) 各类课程的学时及学分占比调整

学前教育专业人才培养方案

一、培养目标

本专业贯彻党的教育方针，面向国家、地区基础教育改革发展和教师队伍建设和重大战略需求，落实国家教师教育相关政策要求，立足陇南、服务甘肃、面向乡村（人才服务面向），致力于培养具备良好师德修养、科学专业理念、扎实专业知识、突出专业能力、较强创新意识和能力（人才基本素养），能在各类学前教育机构（从事的专业领域）胜任保教和管理工作（职业特征）的合格学前教育专业人才（人才定位）。

二、毕业要求

通过专科阶段的学习，学生在“践行师德、学会教学、学会育人和学会发展”四个维度，“师德规范、教育情怀、保教知识、保教能力、班级管理、综合育人、学会反思、沟通合作”八个二级指标方面须达到如下毕业要求：

【践行师德】

1. 师德规范：具有坚定的思想政治信念，遵守幼儿园教师职业道德规范，具有依法执教意识。

1.1：拥护党的领导，自觉践行社会主义核心价值观，贯彻党的教育方针，遵守教育法律法规。

1.2：拥有良好的职业道德修养，遵守幼儿教师职业道德规范，专业知识和技能扎实，为人师表。

2. 教育情怀：意愿从事学前教育事业，关爱儿童，认同学前教育工作的意义和专业性；同时应具有积极的情感、端正的态度和向上的行为。

2.1：理解学前教育工作的意义，认同学前教育工作的专业性，热爱学前教育事业，关爱儿童，具有职业理想。

2.2：具有人文底蕴及科学精神，树立正确的儿童观，具有爱心、耐心和责任心，能引导幼儿健康全面发展。

【学会教学】

3. 保教知识：具有一定的科学和人文素养，理解幼儿身心发展规律和学习特点，了解相关学科基本知识，掌握幼儿园教育教学的基本方法和策略，注重

知识的联系和整合。

3.1: 掌握幼儿发展知识、通识性知识、幼儿保育教育的知识与技能。

3.2: 掌握幼儿园教育教学的基本方法和策略。

3.3: 了解领域和领域之间的逻辑关联。

3.4: 能够运用保育和教育知识解决实践中的问题。

4. 保教能力:能够依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6岁儿童学习与发展指南》，根据幼儿身心发展规律和学习特点，运用幼儿保育与教育知识，科学规划一日生活、科学创设环境、合理组织活动；具有观察幼儿、与幼儿谈话并能记录与分析的能力；具有幼儿园活动评价能力。

4.1: 掌握幼儿园一日生活的规划。

4.2: 具备幼儿园教育活动的设计能力。

4.3: 能进行幼儿园学习环境的创设。

4.4: 形成运用保教知识观察和评价幼儿园教育实际问题的初步能力。

【学会育人】

5. 班级管理:掌握幼儿园班级的特点，建立班级秩序与规则，合理规划利用时间与空间，创设良好班级环境，充分利用各种教育资源，建立良好的同伴关系和师幼关系，营造良好班级氛围。

5.1: 认识班级管理工作的的重要性，了解并掌握幼儿园班级管理的原理与要点。

5.2: 树立立德树人的教育理念，掌握幼儿园班级组织与建设的工作规律与基本方法。

6. 综合育人:了解幼儿社会性—情感发展的特点和规律，注重培育幼儿良好意志品质和行为习惯。理解环境育人价值，了解园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，充分利用多种教育契机，对幼儿进行教育。

6.1: 具备环境育人意识，将社会性—情感教育内容融合渗透进幼儿一日生活和环境创设中。

6.2: 掌握家园合作、社区共育的基本能力。

【学会发展】

7. 学会反思:具有终身学习与专业发展意识。了解国内外学前教育改革发

展动态，能够适应时代和教育发展需求，运用批判性思维方法，具有一定创新意识，进行学习和职业生涯规划。

7.1: 具有终身学习意识与专业发展理念，学会制定学习计划和职业发展规划。

7.2: 具有反思能力，能针对教育教学中的问题进行探索和研究。

7.3: 具有批判思维，能综合运用所学知识分析和解决教育教学中的问题。

8. 沟通合作：理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。

8.1: 具有团队协作精神，具备良好的人际沟通与团队合作的方法与技能。

8.2: 具有与幼儿园教师、幼儿家长、社区等沟通的真实体验。

8.3: 初步掌握与幼儿、幼儿家长等沟通的技巧与艺术。

三、学制与学分要求

（一）学制：标准学制为三年，学生可在 3-4 年内完成修业。

（二）最低学分

学生至少应修满 137 学分方可毕业。其中：必修 125 学分，选修 12 学分；通识教育课程 50 学分，教师教育课程 67 学分，学科方向课程 6 学分，实践教学 14 学分。具体课程与学分详见本方案的课程设置部分。

四、课程结构

（一）课程结构

由通识教育课程、教师教育课程、学科方向课程与实践课程构成，学分比例规范，能够有效支撑毕业要求。

（二）专业核心课程

基础心理学、学前儿童卫生保健、学前儿童发展心理学、教育学基础、学前教育学、幼儿园课程、儿童文学、幼儿游戏与指导、学前儿童健康教育、学前儿童语言教育、学前儿童社会教育、学前儿童科学教育、学前儿童音乐教育、学前儿童美术教育、幼儿园环境创设、幼儿教师口语、幼儿行为观察与指导、幼儿家庭与社区教育、幼儿园班级管理、教育政策法规、幼儿教师修养与专业发展、乐理与视唱、钢琴与幼儿歌曲弹唱、声乐、幼儿美术、舞蹈、幼儿舞蹈创编。

五、课程与毕业要求支撑矩阵图

类别	性质	课程名称	课程对毕业要求的支撑矩阵							
			师德规范	教育情怀	保教知识	保教能力	班级管理	综合育人	学会反思	沟通合作
通识教育课程	必修	形势与政策	M	H				M		
		职业发展与就业指导	M	H					H	
		劳动教育	M					H		
		军事理论	H					L		
		安全教育	M				H	L		
		生理健康与心理健康教育		M				L		M
		思想道德与法治	H	M						
		毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	H	M						
		习近平新时代中国特色社会主义思想	H	M						
		中华民族共同体概论	H	M				M		L
		中共党史概论	H	M				M		
		大学语文	M	M				H		
		大学英语	M					H		
		大学体育	M					H		
		计算机应用基础	M					H		
		人文社会科学专题	M		M			H		
		自然科学专题	M		M			H		
	选修	公共选修						H	M	L
教师教育课程	必修	基础心理学		L	H			M		
		学前儿童卫生保健			H	H		M		
		学前儿童发展心理学			H	H		M		
		特殊教育概论		M	H	H				
		教育学基础		H	H		L			
		学前教育学	M	H	H			L		
		幼儿园课程			L	M		H		
		儿童文学			H	L		L		
		幼儿游戏与指导		H		H	M			M
		学前儿童健康教育		L	H	H		M		
		学前儿童语言教育		L	H	H		M		
		学前儿童社会教育		L	H	H		M		
		学前儿童科学教育		L	H	H		M		
		学前儿童音乐教育		L	H	H		M		
		学前儿童美术教育		L	H	H		M		

		幼儿园环境创设				H	H	M		
		幼儿教师口语				H				H
		幼儿行为观察与指导		M		H			L	
		学前教育研究方法				L			H	
		学前教育评价		L	H				H	
		幼儿家庭与社区教育	L					H		H
		幼儿园班级管理					H	M		
		教育政策法规	H	M						
		幼儿教师修养与专业发展	H	M						
		乐理与视唱		L	H	M				
		钢琴与幼儿歌曲弹唱		L	H	H				
		声乐		L	H	H				
		幼儿美术		L	H	H				
		舞蹈基础		L	H	H				
		幼儿舞蹈创编		L	H	H				
学科方向课程	选修	0-3岁儿童保教指导			M	H				
		0-3岁儿童保健与营养			M	H				
		0-3岁儿童认知发展与教育			M	H				
		0-3岁儿童亲子活动设计与指导			M	H				
		0-3岁儿童音乐启蒙			M	H				
		0-3岁儿童玩具与游戏			M	H				
		0-3岁儿童早教训练与游戏			M	H				
		手语			M	H				
		中外学前教育史			H	M				
		蒙学经典导读		M				H		
		幼儿园体育游戏设计与组织			M	H				
		教师资格证考试培训			M	H				
		学前儿童营养学			M	H				
		蒙台梭利教学法			M	H				
		儿童绘本赏析			M	H				
		学前教育理论前沿专题讲座			M	H			L	
		幼儿体操与律动操			M	H				
		儿童画创编			M	H				
		舞蹈欣赏与实践			M	H				
		儿童教育戏剧			M	H				
		奥尔夫音乐教学法			M	H				

		手工与玩教具制作			M	H				
		合唱与指挥			M	H				
		书法		M				H		
实践课程	必修	教育见习与研习	H	H		H	M		M	
		教育实习	H	L		H	H	H	M	
		入学教育		H				M		
		社会调查及实践						H		M
		社团活动						H		M
		技能考核及大赛			H	H		M		
		毕业论文或设计	L	M	H	H	L	L	H	
支撑课程门数：			23	36	47	48	8	37	9	8
其中：高支撑：			10	7	23	43	4	15	4	2
中支撑：			11	15	1	2	2	6	3	4
低支撑：			2	14	23	3	2	16	2	2

六、各类课程设置及学分分配

（一）各类课程设置说明

课程按 3 学年安排，每学年分两个学期。本专业课程结果包括以下几大类：
通识教育课程、教师教育课程、学科方向课程以及实践课程。

（二）各类课程学分占比

类别	性质		学分合计	备注
	必修	选修		
通识教育课程	44	6	50	人文社科与科学素养课程 26 学分，学分占比 19.1%，高于认证标准 10%要求。
	32.1%	4.3%	36.4%	
教师教育课程	67		67	教师教育课程高于教师教育课程标准 40 学分的要求，其中支撑幼儿园各领域教育的相关课程学分为 37，占比 27.2%，高于认证标准要求的 20%。
	48.9%		48.9%	
学科方向课程		6	6	
		4.4%	4.4%	
实践课程	14		14	实践课程大于 20 周，达到认证标准中教育实践时间不低于 18 周的要。
	10.2%		10.2%	
合计			137	
			100%	

七、学前教育专业各类课程设置

(一) 公共基础课程 (50 学分。其中必修 44 学分, 选修 6 学分)

课程类别	课程性质	课程编号	课程名称	学时		学分	第一年 学年		第二年 学年		第三 学年		考核 方式		开课 单位	备注
				总 学 时	实 践 学 时		1	2	3	4	5	6	考 试	考 查		
通识教育课程	公共必修	G0101001	形势与政策	32		1	每学期 8 学时							*	马院	不占 周内 学时
		G0101002	职业发展与就业指导	32	12	1	每学期 8 学时							*	招生就业处	
		G0101003	劳动教育	32	16	2	每学期 9 学时							*	教务处	
		G0101004	军事理论	36		2	以专题讲座和小组讨论开展							*	学生工作处	
		G0101005	安全教育	24	12	1	每学期 4 学时(开学第一周和放假前一周开设)							*	学生工作处	
		G0101006	生理健康与心理健康教育	36	20	1	每学期 6 学时							*	平台课程	
		G0101007	思想道德与法治	48	16	3	2+ 1							*	马院	
		G0101008	毛泽东思想与中国特色社会 主义理论体系概论	36	18	2		2						*	马院	
		G0101009	习近平新时代中国特色社会主义思想	54	18	3			3					*	马院	
		G0101010	大学语文一	36		2			2					*	文传学院	
		G0101011	大学语文二	36		2					2			*	文传学院	
		G0101012	大学英语一	64		4	4							*	外国语学院	
		G0101013	大学英语二	72		4		4						*	外国语学院	
		G0101014	大学体育一	32	32	1	2							*	体育学院	
		G0101015	大学体育二	36	36	1		2						*	体育学院	
		G0101016	大学体育三	36	36	1			2					*	体育学院	
		G0101017	大学体育四	36	36	1					2			*	体育学院	
		G0101018	计算机应用基础	48	32	2	2+1							*	数信学院	
		G0101019	人文社会科学专题	72	36	4			4					*	平台课程	
		G0101020	自然科学专题	36	18	2						4		*	农林技术学院	
		G0101021	艺术素养专题	36	18	2					2			*	平台课程	学前免修
		G0101022	中华民族共同体概论	32		2	2							*	马院	
		G0101023	中共党史概论	36		2		2						*	马院	
学时小计				710	278	44	14	10	11	0	4	4			6	
公选课程		分为自然科学类、工程技术类、社会科学类、人文艺术类、经济管理类、其他类六个模块开设, 具体见公选课一览表		108		6	说明: 1. 一般安排在第二至四学期开设, 每人每学期限选 1-2 门; 其中自然科学类、社会科学类、人文艺术类模块中必选一门; 2. 从教处公布的全校性公共选修课目录中选修; 3. 学生自修网络课程作为公共选修课的学习并获得该课程合格证书, 可作为公共选修课的成绩而获得相应学分。									
总计				818	278	50	14	10	11	0	4	4				

(二) 教师教育课程 (67 学分)

课程类别	课程性质	课程领域	课程编号	课程名称	学时		学分	开课学期及周学时						考核方式		开课单位	备注	
					总学时	实践学时		一	二	三	四	五	六	考试	考查			
								16	18	18	18	18	9					
教师教育课程	专业必修	儿童发展与学习	Z06011001	基础心理学	36	6	2	2							*		学前教育学院	支撑幼儿园各领域的课程
			Z06011002	学前儿童卫生保健	54	8	3	3							*		学前教育学院	
			Z06011003	学前儿童发展心理学	36	6	2		2						*		学前教育学院	
			Z06011004	特殊教育概论	36	6	2					2		*		学前教育学院		
			Z06011005	教育学基础	36	6	2	2						*		学前教育学院		
		幼儿教育基础	Z06011006	学前教育学	36	6	2		2					*		学前教育学院		
			Z06011007	幼儿园课程	36	8	2			2				*		学前教育学院		
			Z06011008	儿童文学	36	12	2		2						*	学前教育学院		
		幼儿活动与指导	Z06011009	幼儿游戏与指导	36	10	2			2				*		学前教育学院		
			Z06011010	学前儿童健康教育	18	9	1			1				*		学前教育学院		
			Z06011011	学前儿童语言教育	36	18	2			2				*		学前教育学院		
			Z06011012	学前儿童社会教育	18	9	1			1				*		学前教育学院		
			Z06011013	学前儿童科学教育	54	24	3					3		*		学前教育学院		
			Z06011014	学前儿童音乐教育	18	9	1					1		*		学前教育学院		
			Z06011015	学前儿童美术教育	18	9	1					1		*		学前教育学院		
			Z06011016	幼儿园环境创设	36	18	2					2		*		学前教育学院		
			Z06011017	幼儿教师口语	36	18	2	2							*	学前教育学院		
			Z06011018	幼儿行为观察与指导	54	18	3			3					*	学前教育学院		
			Z06011019	学前教育研究方法	18	4	1					1		*		学前教育学院		
			Z06011020	学前教育评价	18	4	1					1		*		学前教育学院		
		幼儿园与家庭社会	Z06011021	幼儿家庭与社区教育	36	6	2						4		*	学前教育学院		
			Z06011022	幼儿园班级管理	36	18	2						4		*	学前教育学院		
		职业道德与专业发展	Z06011023	教育政策法规	36	6	2		2					*		学前教育学院		
			Z06011024	幼儿教师修养与专业发展	18		1					1		*		学前教育学院		
			Z06011025	乐理与视唱（一）	36	18	2	2						*		学前教育学院		
			Z06011026	乐理与视唱（二）	18	9	1		1					*		学前教育学院		
			Z06011027	钢琴与幼儿歌曲弹唱（一）	18	9	1	1						*		学前教育学院		
			Z06011028	钢琴与幼儿歌曲弹唱（二）	18	9	1		1					*		学前教育学院		
			Z06011029	钢琴与幼儿歌曲弹唱（三）	18	9	1			1				*		学前教育学院		
			Z06011030	钢琴与幼儿歌曲弹唱（四）	18	9	1				1		*		学前教育学院			
			Z06011031	声乐（一）	18	9	1		1					*		学前教育学院		
			Z06011032	声乐（二）	18	9	1			1				*		学前教育学院		
			Z06011033	幼儿美术（一）	36	18	2	2						*		学前教育学院		
			Z06011034	幼儿美术（二）	36	18	2		2					*		学前教育学院		
			Z06011035	幼儿美术（三）	36	18	2			2				*		学前教育学院		
			Z06011036	舞蹈基础（一）	36	18	2	2						*		学前教育学院		
			Z06011037	舞蹈基础（二）	36	18	2		2					*		学前教育学院		
			Z06011038	舞蹈基础（三）	36	18	2			2				*		学前教育学院		
			Z06011060	幼儿舞蹈创编	36	24	2					2		*		学前教育学院		
专业课时统计					1206	451	67	16	15	17	0	15	8			15		

(三) 学科方向课程 (6 学分)

课程类别	课程性质	课程领域	课程编号	课程名称	学时		学分	开课学期及周学时						考核方式		开课单位	备注
					总学时	实践学时		一	二	三	四	五	六	考试	考查		
								16	18	18	18	18	9				
学科方向课程	专业限选	早教与特教模块	Z06011043	0-3 岁儿童保教指导	36	18	2						4		*	学前教育学院	必须在三个模块中任选其中一个模块,在选定的模块课程中任选3门及以上课程,最低修够6学分的课程学分。
			Z06011044	0-3 岁儿童保健与营养	36	12	2			2					*	学前教育学院	
			Z06011045	0-3 岁儿童认知发展与教育	36	12	2			2					*	学前教育学院	
			Z06011068	0-3 岁儿童亲子活动设计与指导	36	18	2						4		*	学前教育学院	
			Z06011069	0-3 岁儿童音乐启蒙	36	18	2					2			*	学前教育学院	
			Z06011057	0-3 岁儿童玩具与游戏	36	18	2					2			*	学前教育学院	
			Z06011045	0-3 岁婴幼儿早教训练与游戏	36	18	2			2					*	学前教育学院	
			Z06011047	手语	36	18	2			2					*	学前教育学院	
		学前教育与教学模块	Z06011048	中外学前教育史	36		2			2					*	学前教育学院	
			Z06011058	蒙学经典导读	36		2					2			*	学前教育学院	
			Z06011049	幼儿园体育游戏设计与组织	36	28	2			2					*	学前教育学院	
			Z06011063	教师资格证考试培训	36		2						4		*	学前教育学院	
			Z06011070	学前儿童营养学	36	18	2					2			*	学前教育学院	
			Z06011062	蒙台梭利教学法	36	18	2					2			*	学前教育学院	
			Z06011050	儿童绘本赏析	36	18	2			2					*	学前教育学院	
			Z06011064	学前教育理论前沿专题讲座	18		1							不进课表		学前教育学院	
		学前艺术修养模块	Z06011051	幼儿体操与律动操	36	28	2			2					*	学前教育学院	
			Z06011052	儿童画创编	36	18	2			2					*	学前教育学院	
			Z06011053	舞蹈欣赏与实践	36	18	2			2					*	学前教育学院	
			Z06011054	古筝弹奏基础（一）	36	27	2			2					*	学前教育学院	
			Z06011055	古筝弹奏基础（二）	36	27	2					2			*	学前教育学院	
			Z06011056	儿童教育戏剧	36	28	2			2					*	学前教育学院	
			Z06011059	手工与玩教具制作	36	28	2					2				学前教育学院	
			Z06011065	奥尔夫音乐教学法	36	18	2					2			*	学前教育学院	
			Z06011066	合唱与指挥	36	18	2					2			*	学前教育学院	
			Z06011067	书法	36	18	2						4		*	学前教育学院	
限选课时小计					108		6	0	0	2	0	2	2	0			

(四) 实践课程 (14 学分)

课程类别	课程性质	课程领域	课程编号	课程名称	学时		学分	开课学期及周学时						考核方式		开课单位	备注
					总学时	实践学时		一	二	三	四	五	六	考试	考查		
								16	18	18	18	18	9				
实践课程	必修	教育实践	Z06011031	教育见习与研习	40		1	1 周		0.5 周		0.5 周				学前教育学院	
			Z06011032	教育实习	360		6				18 周					学前教育学院	第 4 学期完成
		综合实践	Z06011033	入学教育			4	2 周								学前教育学院	
			Z06011034	社会调查及实践				0.5 周	0.5 周	0.5 周		0.5 周				学前教育学院	
			Z06011035	社团活动				0.5 周	0.5 周	0.5 周		0.5 周				学前教育学院	
		专业实践	Z06011036	技能考核及大赛			1					2 周				学前教育学院	
			Z06011037	毕业论文或设计			2						4 周			学前教育学院	
		实践学分小计					400		14								